



جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هاتف (دوره ی دوم) نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی: نام: نام پدر: پایه: چهارم
سؤال امتحان درس: دین و زندگی نام دبیر: جناب رنجبر سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح
وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۷ / ۱۰ / ۱۳۹۶
تعداد برگ سؤال: ۱ برگ

۳	<p>الف به سوالات مربوط به آیات پاسخ دهید . ۱- آیات شریفه ی زیر را ترجمه کنید . الف) اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرَىٰ أَلْفُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (درس ۵) (۱ نمره) ب) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ (درس ۶) (۱ نمره) ۲- هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید می باشد؟ (درس های ۲ و ۳) (۱ نمره) الف) إِنْ أَلَّهِ رَبِّي وَ رَبِّكُمْ ب) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ج) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ د) إِنْ أَعْبَدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ</p>
۰,۷۵	<p>ب درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید . ۳- نیازمندی موجودات به خداوند منحصر به مرحله ی بقا است . (درس ۱) (۰/۲۵ نمره) ۴- بالاترین میوه ی اخلاص در بندگی ، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به خدا است . (درس ۴) (۰/۲۵ نمره) ۵- تاثیر نیکی یا بدی در سرنوشت ، فقط یک سنت فردی است . (درس ۶) (۰/۲۵ نمره)</p>
۱	<p>ج جای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید . ۶- مهم ترین شعار اسلام که موجب فلاح و رستگاری است عبارت می باشد . (درس ۳) (۰/۲۵ نمره) ۷- اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص «.....» است . (درس ۴) (۰/۲۵ نمره) ۸- هر کس ادعای ایمان کند قرار می گیرد . (درس ۶) (۰/۲۵ نمره) ۹- قضا که از اراده ی الهی سرچشمه می گیرد بر تکیه دارد . (درس ۵) (۰/۲۵ نمره)</p>
۱,۲۵	<p>د به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . ۱۰- معانی لغوی واژه ی «قدر و تقدیر» را بنویسید . (درس ۵) (۰/۲۵ نمره) ۱۱- عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (صلوات الله علیهم) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است ؟ (درس ۲) (۰/۵ نمره) ۱۲- ریشه ی بت پرستی و شرک جدید چیست؟ (درس ۳) (۰/۵ نمره)</p>
۱	<p>ه اصطلاحات زیر را تعریف کنید . ۱۳- حسن فعلی (درس ۴) (۰/۵ نمره) ۱۴- توحید در مالکیت (درس ۲) (۰/۵ نمره) " ادامه ی سوالات در صفحه دوم "</p>

پاسخنامه سفید داده شود.

پاسخ سوالات در روی برگ سؤال نوشته شود، نیاز به پاسخنامه سفید ندارد.

۵	<p>و به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱۵- چرا برای جهان آفرینش چند مبدا و خالق نمی توان تصور کرد؟ (درس ۲) (۱ نمره)</p> <p>۱۶- چه تشابه و تناسبی میان بعد فردی توحید عملی و بعد اجتماعی آن وجود دارد؟ (درس ۳) (۱ نمره)</p> <p>۱۷- چرا قرآن کریم غالباً عمل صالح را بعد از ایمان معرفی نموده است؟ عمل صالح چه تاثیری در انسان می گذارد؟ (درس ۴) (۱ نمره)</p> <p>۱۸- رواج عقیده جبری گری به چه چیزی تشبیه شده است و چه آثار سوء فردی و اجتماعی را به دنبال دارد؟ (درس ۵) (۱ نمره)</p> <p>۱۹- این که امام صادق علیه السلام می فرمایند: «به راستی که مومن به منزله کفه ترازوست، هر اندازه ایمانش افزون شود امتحانش سنگین تر است.» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ این سنت مربوط به چیست؟ چه نتیجه ای دارد؟ (درس ۶) (۱ نمره)</p>	
۱۲	موفق و مؤید باشید	



ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱- خداوند کسی است که به فرمان او دریا را برای انسان رام کرد تا کشتی در آن حرکت کند و فضل خدا را بجوئید و شکرگزاری کنید. ب- هرکس کار خوبی را بیاورد ده برابر و هرکس کار بدی را بیاورد مانند خودش و به کسی ظلم نمی شود. ۲- الف- ربوبیت ب- اصل توحید ج- ولایت د- عبادت	
ب	۳- غ ۴- ص ۵- غ	
ج	۶- لا اله الا الله ۷- حق پذیری ۸- مورد آزمایش ۹- قدر	
د	۱۰- اندازه گرفتن-اندازه ۱۱- وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها بدانیم. ۱۲- برخی از انسانها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات آن را در متن زندگی خود وارد نمی کنند.	
ه	۱۳- شکل و ظاهر عمل مطابق دستور خداوند ۱۴- چون مخلوقات جهان از خداست مالک اصلی و حقیقی آنها نیز خداوند است.	
و	۱۵- درواقع هرکدام از آنها را محدود و ناقص فرض نموده ایم، زیرا هر یک از خدایان باید کمالاتی را دارا باشد که دیگری آن کمالات را ندارد. ۱۶- همانطور که اگر کسی در مسیر توحید عملی گام بردارد به شخصیتی متوازن، متعادل و زیبا می رسد، در جامعه ای که نیز در مسیر توحید حرکت می کند، روابط فرهنگی و مناسبات اقتصادی نیز به تعادل و توازن و انسجام می رسد. ۱۷- زیرا وقتی انسان مسیر حق و حقیقت را شناخت و به آن ایمان آورد پای در میدان عمل می گذارد. الف- انسان را پرورش می دهد ب- وجودش را خالص می سازد ج- نشان دادن ادامه مسیر و هدایت ۱۸- ویروس فلج-تحرك-سازندگی-نشاط را از فرد و جامعه می گیرد و فرصت را برای زورگویان فراهم می کند. ۱۹- سنت ابتلاء-آزمایش-مربوط به چگونگی و فرآیند رشد و تکامل انسان و عامل ظهور و بروز استعدادهای اوست.	
	موفق و مؤید باشید	